



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
От 25 мая 2026г. №153-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Самара 2026 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Общепрофессиональных, естественно-
научных и математических дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением по УМПР

_____/Дырнаева Е.В.

__14.04.2026

_____2026

Составитель: Мамонова Валентина Ивановна, преподаватель ГАПОУ СКСПО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.16 Технология машиностроения**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 N 360.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.16 Технология машиностроения**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Теоретические занятия	32
Лабораторно-практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация	<i>в форме дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях		13	
Тема 1.1 Организация управления охраной труда в организациях	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 2.2
	Цели и задачи охраны труда. Система законодательных актов по охране труда, безопасности труда на предприятиях Виды инструктажей. Основные принципы государственной политики в области охраны. Система управления охраной. труда. Условия труда. Обучение охране труда. Права и гарантии прав работников по охране труда. Коллективный договор и соглашение по охране труда. Режим труда и отдыха работающих. Опасные и вредные производственные факторы. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности человека. Специальная оценка условий труда. Организация рабочего места. Специальная оценка рабочих мест по условиям работы. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	6	
Тема 1.2 Техника безопасности в организациях	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 2.2
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве Травматизм на рабочих местах. Причины травматизма. Профилактика травматизма. Несчастные случаи на производстве.	4+ЛПЗ 3	

	Освобождение человека от действия электрического тока Средства защиты от поражения электрическим током Электрозащитные средства при обслуживании электроустановок Организация безопасной эксплуатации электрооборудования. Электробезопасность Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током. Лабораторно-практические занятия ЛПЗ 1. Безопасность работы на предприятиях машиностроения ЛПЗ 2. Влияние электромагнитных полей и электромагнитных излучений на человека ЛПЗ 3. Изучение и подбор средств индивидуальной защиты органов кожи и дыхания		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, Составлений презентаций Написание рефератов Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ Молниезащита зданий и сооружений Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования Микроклимат помещений.	16	
	Содержание учебного материала	1	

Раздел 2 Обеспечение условий труда в профессиональной деятельности Тема 2.1 Производственная санитария.	Производственная санитария Микроклимат производственной среды Вентиляция Характеристика шума Методы борьбы с шумом Классификация шума. Нормирование шума на рабочих местах Ультразвук, его влияние на организм и защита от него Характеристика промышленной пыли Физико-химическая характеристика пыли Гигиеническое значение различных видов пыли Вредные вещества, их воздействие на организм человека Основные вредные производственные факторы Вибрация Методы борьбы с вибрацией	6	ОК 1-9 ПК 2.2
	Лабораторно-практические занятия ЛПЗ 4. Изучение основ производственной среды шум, вибрация, звукоизоляция	2	
	Самостоятельная работа Ответственность за нарушение требований по безопасности труда Приемы оказания первой доврачебной помощи	4	
Тема 2.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 2.2
	Основы пожарной безопасности Общие сведения о процессе горения. Пожар, условия его возникновения. Понятие об огнестойкости зданий. Классификация производств по степени взрыво- и пожароопасности Предупреждение загораний, пожаров Основные причины и источники загорания Система организационных и технических противопожарных мероприятий Противопожарный режим предприятия Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту Действия в случае пожара Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности Огнегасящие средства Оказание первой помощи при поражениях электрическим током.	6	

	Лабораторно-практические занятия ЛПЗ 5. Средства пожаротушения Автоматические средства пожаротушения. ЛПЗ 6. Разработка инструкции по охране труда ЛПЗ 7. Проведение инструктажа по охране труда. ЛПЗ 8. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, отравлениях.		
Тема 2.3 Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 2.2
	Защита человека от химических и биологических негативных факторов Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 2.2
	Защита человека от опасности механического травмирования Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом	2	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности Тема 3.1. Микроклимат помещений и освещенность	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 2.2
	Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Расчет искусственного освещения	2	
Всего по дисциплине		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Охрана труда на предприятии»;
- комплект наглядных пособий «Средства защиты»

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девясилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2012.- 200 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2002,- 357 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. -МЛ: Высш. шк., 2001. -431 с: ил.
4. Охрана труда в машиностроении: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Машиностроение, 1987
5. Организация охраны труда на производстве и в социальной сфере: система управления охраной труда.- Лань., 2025.- 244с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. -СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.
2. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. СВ. Белова. - М.: Машиностроение, 1989. - 368 с: ил.
3. Алексеев СВ., Усенко В.Р. Гигиена труда. - М.: Медицина, 1988.
4. Белов СВ., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. -М.:ВАСОТ, 1992.
5. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов СВ. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. - М.: ВАСОТ, 1993.
6. Куликов О.Н., Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебник для учащихся начального профессионального образования – М.: Издательский центр Академия, 2006.
7. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. - М.: Высшая школа, 1999.-318 с.
8. Основы законодательства РФ об охране труда, 1993.
9. Кодекс законов РФ об охране труда, 1993.
10. С. Н. Орловский. Охрана труда,М., Инфра-Инженерия.,2025.- 121с

11. ГОСТ 12.1.005-88 Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
12. ГОСТ 12.1 003-83 Шум. Общие требования безопасности.
13. ГОСТ 12.2.061-81 Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам.
14. СНиП 2.04.05-91 Отопление, вентиляция и кондиционирование.
15. СНиП 21.01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений.

Интернет-ресурсы: Российская государственная библиотека www.rsl.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	Тестовое задание Практическое задание
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	Домашнее контрольное задание
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Индивидуальное проектное задание
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Практическое задание
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью учащихся на практике
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	Домашнее контрольное задание
Знания:	
- действие токсичных веществ на организм человека;	Тестовое задание
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	Тестовое задание Практическое задание
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	Тестовое задание
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Тестовое задание
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Контрольная работа
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	Контрольная работа
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	Практическое задание
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	Контрольная работа
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	Тестовое задание
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Практическое задание

- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	Домашнее контрольное задание
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Тестовое задание